

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образованию

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»

Я. Ю. Радюкова

« » 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Наименование программы **«Комплексная подготовка к ЕГЭ по
обществознанию»**

Объем: 56 часов

Тамбов 2024

Составители:

1. Задонская И.А. – кандидат социологических наук, доцент
2. Усков В.А. – кандидат исторических наук, доцент

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена на заседании кафедры довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» 16.09.2023. Протокол №5.

Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Комплексная подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность.

Данная Программа направлена на систематизацию и более детальное освоение теоретического учебного материала по обществознанию, совершенствование и закрепление практических умений и навыков.

Уровень освоения Программы – базовый.

Актуальность программы

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей слушателей в подготовке к сдаче ЕГЭ по обществознанию. По итогам обучения слушатель должен знать теоретический материал по предмету, необходимый для успешной сдачи экзаменов, уметь в совершенстве применять теоретические знания на практических занятиях, подтверждать результативность усвоения учебного материала на тематических и итоговых тестированиях.

Нормативной базой для разработки Программы являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Положение о разработке, утверждении и реализации дополнительных образовательных программ в Институте дополнительного образования Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, от 29.05.2020.

Новизна Программы

Новизна Программы заключается в том, что теоретические знания даются слушателям по мере возникновения практической потребности в курсе занятий. Преподаваемые теоретические знания являются ответом на потребности обучающихся в систематизации учебного материала и комплексном подходе в изучении теоретического и практического материала.

Адресат программы: обучающиеся 11-х классов общеобразовательных организаций.

Цели и задачи обучения:

Цель обучения: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей слушателей в повышении уровня знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи ЕГЭ по обществознанию.

Задачи:

подготовка к поступлению в вуз;
освоение знаний основных вопросов по данному курсу;
овладение умениями решать разноплановые тестовые задания;
воспитание дисциплины самостоятельной работы учащихся в ходе выполнения тестовых заданий по темам.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Комплексная подготовка к ЕГЭ по обществознанию» направлено на:

профессиональную ориентацию слушателей;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся;
удовлетворение образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

По окончании обучения слушатели должны

знать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. обнаруживать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;

анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

владеть:

навыками интерпретации изученных социальных явлений и процессов;
навыками раскрытия на примерах изученных теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук;

навыками давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;

навыками анализа как количественно, так и качественно основных показателей, характеризующих общественные явления.

навыками применения социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

навыками использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического учебного материала, выработку и (или) совершенствование практических навыков.

Количество слушателей: 5-10 человек.

Объем и срок освоения: Программа рассчитана на 1 год обучения (с октября по апрель), количество учебных часов – 56.

Формы и режим занятий:

Обучение по Программе проводится в очной форме и предусматривает групповые аудиторные занятия.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется посредством промежуточной аттестации, а также по итогам отдельных разделов, тем.

Формы промежуточного контроля:

- 1) тесты с выбором ответа;
- 2) тесты открытого типа с кратким ответом;
- 3) тесты комбинированного типа;
- 4) комплексные проверочные работы;
- 5) комплексные контрольные работы;

Форма итоговой аттестации: итоговое (выпускное) тестирование (в форме варианта КИМов ЕГЭ).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Объем часов
1	Раздел 1. Общество. Духовная жизнь общества	16
2	Тема 1. Общество как динамическая система	2
3	Тема 2. Типология общества	2
4	Тема 3. Общественное развитие	2
5	Тема 4. Глобальные проблемы	2
6	Тема 5. Культура и общество	2
7	Тема 6. Роль науки в общественных процессах	2
8	Тема 7. Образование в современном мире	2
9	Тема 8. Мораль как фактор формирования духовной жизни общества	2
10	Раздел 2. Экономика	10
11	Тема 9. Экономика: наука и хозяйство	2
12	Тема 10. Экономическое содержание собственности	2
13	Тема 11. Экономические системы. Многообразие рынков	2
14	Тема 12. Государственный бюджет.	2
15	Тема 13. Экономика потребителя. Экономика производителя	2
16	Раздел 3. Социальные отношения	8
17	Тема 14. Социальные отношения	2
18	Тема 15. Социальные институты и общности	2
19	Тема 16. Семья как социальный институт и малая группа	2
20	Тема 17. Этнические общности и межнациональные отношения	2
21	Раздел 4. Политика	12
22	Тема 18. Социальная природа политики	2
23	Тема 19. Государство и гражданское общество. Власть как категория политической науки	2
24	Тема 20. Политические процессы, участие и политическое сознание	2
25	Тема 21. Власть как категория политической науки	2
26	Тема 22. Политический режим	2
27	Тема 23. Демократия, ее основные ценности и признаки	2
28	Раздел 5. Право	10
29	Тема 24. Право в системе социальных норм	2
30	Тема 25. Правоотношения и правонарушения	2
31	Тема 26. Конституция в иерархии правовых актов	2
32	Тема 27. Правоохранительные органы	2
33	Тема 28. Права человека	2
	ИТОГО	56